



Valerio Giannetti

INEDITO

La psiche in uniforme

di Ida Bonagura* e Silvia La Selva**

** direttore del Centro psicotecnico, primo dirigente tecnico psicologo*

*** direttore tecnico capo psicologo - Centro psicotecnico*

SOMMARIO

Introduzione.....	66	4. La psicologia investigativa in polizia.....	83
1. Psicologia di polizia: la storia di un percorso di individuazione.....	68	5. Il contributo degli psicologi di polizia per gli organismi interfoze.....	87
2. L'intervento psicologico legato ai bisogni del personale di polizia.....	76	6. Un modello di intervento per la prevenzione della vittimizzazione secondaria.....	90
3. L'attività di formazione: verso un sapere psicologico diffuso.....	78	7. Lo studio e la ricerca: un percorso nella direzione del futuro.....	90

La psiche in uniforme

VENTANNI DI PSICOLOGIA DELLA POLIZIA DI STATO: ORA SI GUARDA AL FUTURO

Ricordo gli inizi dell'ingresso di questa disciplina in una istituzione come quella della Polizia di Stato: inizi caratterizzati dalla ricerca, dalla analisi della complessità organizzativa, dal reperimento delle strategie opportune per creare rapporti con le altre operatività e sviluppare sinergie efficaci ed ineludibili per il raggiungimento di obiettivi importanti.

La psicologia era, all'epoca, molto meno conosciuta di oggi e, spesso, legata all'idea della terapia, dell'intervento puramente clinico sulla malattia mentale, sul disagio. Come in altri ambiti di pertinenza della disciplina psicologica anche per quanto riguarda le forze di polizia sono stati allargati i campi di azione e di intervento e si sono strutturati metodi e tecniche altamente specialistici anche nell'ottica delle aperture e dei confronti internazionali.

Gli psicologi della polizia hanno saputo "leggere" attentamente il contesto organizzativo traendone informazioni importanti per far comprendere la direzione da imprimere al lavoro e codificare le necessità che si presentavano alla loro attenzione.

Inizialmente l'attività psicologica era prevalentemente svolta nel settore della selezione, oggi le attività riguardano aspetti molto diversificati e che vanno dalla sanità, alle risorse umane, alla psicologia del lavoro, alle attività svolte presso le questure, la polizia postale, i servizi di protezione ed altro.

Nell'occasione della giornata di celebrazione di que-



sta importante ricorrenza è stato evidente il rilevante apporto degli psicologi in tante e differenziate attività che vengono svolte in stretta collaborazione con il personale impegnato nell'operatività; la capacità di lavorare in team e in sinergia con chi si dedica alla prevenzione del crimine e alla tutela della sicurezza è stata un punto di forza evidente per lo sviluppo della disciplina e per la possibilità di far comprendere quante e quali risorse può offrire.

Nel tempo si è sviluppata negli psicologi della Polizia di Stato non soltanto la capacità di far nascere le "domande", bensì anche quella di analizzare le situazioni per comprendere le possibili risposte ai problemi e mettere a sistema metodiche avanzate, frutto di un sapiente e continuo confronto con l'esterno a livello nazionale ed internazionale.

L'importante problema della selezione in un contesto così delicato ha confrontato gli psicologici con continue necessità di riflessione e aggiornamento e ha condotto a conoscere tecniche sempre più raffinate, il lavoro sullo sviluppo delle risorse umane è stato reso possibile dall'aggiornamento di competenze specifiche e specialistiche, il sostegno al personale di polizia e l'intervento sulle criticità si è realizzato in situazioni complesse ad elevato potenziale stressogeno e di rischio.

Questo inserto costituisce un momento importante, non soltanto di carattere celebrativo, ma anche di avvio di una riflessione utile e alla base delle nuove prospettive. Nei processi di cambiamento che caratterizzano le società e dunque anche le loro importanti Istituzioni, guardare al passato per trarne utili bilanci non può che prevedere anche la progettazione del futuro; le basi, è molto evidente in questi scritti, sono ottime. Il percorso che la psicologia ha fatto, traccia la strada futura nell'attenzione ai nuovi fenomeni che sempre più richiederanno l'ausilio dello psi-

cologo per essere compresi, ma anche nei fenomeni non nuovi che verranno affrontati con nuove strategie e soluzioni.

La forte integrazione di questa figura professionale nel tessuto della grande famiglia della Polizia di Stato è il presupposto per un lavoro comune, sempre più conosciuto anche all'esterno e apprezzato ogni giorno.

L'occasione offerta dalle celebrazioni è anche quella di fornire la possibilità di esprimere auspici. Ve ne sarebbero molti, i più importanti riguardano la sempre maggiore possibilità di raggiungere gli alti livelli professionali e gli elevati standard perseguiti fino ad oggi; accrescere la visibilità interna ed esterna del loro ruolo, vedersi riconosciuta l'unicità e la altissima specializzazione della loro professione.

Infine, posso dire di conoscere tutti i colleghi alla cui operatività ho fatto riferimento in questa breve introduzione, e posso testimoniare personalmente la loro energia, la capacità, l'interesse e la passione. Con molti di loro ho avuto l'onore di lavorare, di sviluppare progetti, di far nascere idee; ho colto nel tempo la loro crescita professionale e ho avuto modo di constatare quanto i prodotti del loro lavoro siano apprezzati in molte sedi internazionali oltre che nel nostro Paese.

Nell'augurio che il percorso continui e si arricchisca sempre di più, sono certa che il lettore di questo inserto, che ho l'onore di introdurre, potrà cogliere la complessità di un lavoro difficile, spesso arduo, che richiede infinite energie e capacità di gestione di molti livelli comunicativi e che porta in una profonda dimensione emotiva, spesso di sofferenza.

Si tratta di un testo, è facile rendersene conto da subito, che, pur prodotto da diversi autori, conserva una grande unitarietà e coerenza e guida chi legge in un viaggio straordinario in uno dei "luoghi" più misteriosi ed affascinanti: il comportamento umano.

Annamaria Giannini
*professore ordinario di Psicologia generale dell'Università di Roma
"La Sapienza"



Nella Polizia di Stato operano quaranta psicologi che svolgono la loro attività in uffici diversi per competenza e dislocazione territoriale.

A 21 anni dal loro inserimento in ruolo nell'ambito del Dipartimento della pubblica sicurezza, hanno organizzato un convegno nazionale, nel quale hanno ripercorso l'evoluzione delle attività svolte nei vari contesti operativi, misurate sulla base sia delle esigenze istituzionali che dei bisogni individuali.

La convention, nata dall'esigenza di trovare un luogo di incontro che potesse rappresentare uno stimolo per una maggiore conoscenza del ruolo e delle competenze dello psicologo di polizia all'interno ed all'esterno del Dipartimento, è stata occasione di riflessione sul tema del benessere psichico ed organizzativo e, conseguentemente, ha posto l'attenzione sui recenti moduli di formazione rivolti a funzionari e dirigenti, alla salute psicologica ed alla tutela della sicurezza psicologica degli operatori di polizia. Tali strumenti formativi, sempre più orientati ad implementare la già consolidata formazione psicologica finalizzata alla conoscenza di tecniche specifiche (relative ai processi comunicativi, alla capacità di ascolto, alla gestione efficace delle emozioni e delle relazioni), possono rappresentare veri e propri strumenti operativi in aggiunta a quelli già sperimentati.

Il convegno (i cui atti, in versione integrale, sono disponibili sul sito www.poliziamoderna.it) ha peraltro rappresentato l'occasione per sottolineare la sempre più intensa collaborazione tra uffici investigativi e psicologi. Tale cooperazione potrà però definirsi totalmente esaustiva solo quando si prenderà completamente consapevolezza dell'enorme ventaglio di prestazioni professionali psicologiche che si svolgono e che si potrebbero implementare.



Gli psicologi della Polizia di Stato al lavoro.

http://www.poliziamoderna.it/qr/1501/inserto_psicologia

Questo inserto vuole offrire una panoramica sull'evoluzione delle attività degli psicologi di polizia nel Dipartimento e dei contributi proposti, attraverso un processo di integrazione tra il sapere psicologico e il sistema della sicurezza.

Abbiamo cercato di costruire un quadro che possa descrivere i molteplici ambiti applicativi, attraverso i quali abbiamo operato ed operiamo da più di 20 anni.

Auspichiamo che ripercorrere la nostra storia e divulgarla in questo spazio possa stimolare una fertile riflessione su nuove possibili strategie da mettere in campo, per utilizzare al meglio le risorse specifiche e le competenze proprie di questo ruolo.

1. Psicologia di polizia: la storia di un percorso di individuazione

La psicologia trova una sua prima configurazione professionale in polizia nel 1981 attraverso la cosiddetta "legge di riforma" che segna un passo di straordinaria portata culturale nel processo di modernizzazione della polizia italiana.

Nel nuovo assetto, spogliata delle vesti militari, la polizia italiana apre l'accesso nei ruoli alle donne, con pari dignità e funzioni rispetto agli uomini, e pone le premesse per la creazione di ruoli diversificati per requisiti di accesso, formazione, profilo professionale e ambiti di intervento.

Nell'art.36 della legge 121 del 1/4/1981, viene delegato il Governo ad emanare uno o più decreti legge per l'ordinamento del personale e, tra questi, rientra la previsione della "istituzione di ruoli per il personale che svolge attività tecnico scientifica o tecnica, nonché di ruoli per il personale che esplica mansioni di carattere professionale attinenti ai servizi di polizia per il cui esercizio occorre la iscrizione in albi professionali".

Sarà il dpr 337/82, nel regolamentare l'ordinamento del personale della Polizia di Stato che espleta attività tecnico scientifica o tecnica, a istituire i ruoli dei direttori tecnici ingegneri, fisici, chimici, biologi e dei *selettori del Centro psicotecnico*.

Per i laureati in psicologia, a differenza che per gli altri ruoli tecnici, il 337/82 non prevede la istituzione

di un ruolo di psicologi ma di "selettori".

La scelta di nominare la qualifica con la dizione di selettore del Centro psicotecnico comporta di per sé che la figura dello psicologo in polizia possa e debba operare esclusivamente nell'ambito della selezione del personale.

LEGGE N. 56/89 - ART. 1

"La professione di psicologo comprende l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione personale per le attività direttamente svolte e/o per i risultati conseguiti dalle unità operative poste alle sue dipendenze e per l'attività di collaborazione con il personale di qualifiche superiori, riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tale ambito".

Ciò ha implicato alcune limitazioni rispetto alla possibilità di intervento in altri settori propri della professione e alla possibilità di assegnazione degli psicologi in altri uffici e o strutture del Dipartimento che non fossero coinvolte nell'attività concorsuale.

In accordo con il dpr 337/82, il dpr 23 dicembre 1983, n. 903, con l'art. 29, nel definire il regolamento per l'accesso ai ruoli di polizia, individua i selettori del Centro psicotecnico come componenti esclusivi delle commissioni per gli accertamenti attitudinali: "I candidati sono sottoposti alle prove attitudinali da una commissione composta da un funzionario del ruolo dei dirigenti selettori del Centro psicotecnico, che la presiede e da quattro direttori tecnici selettori appartenenti ai ruoli tecnici della Polizia di Stato".

Di più ampio respiro il contenuto dei decreti attuativi che poco più tardi, nel 1985, descrivono competenze e attività dei selettori del Centro psicotecnico con un raggio d'azione molto più ampio rispetto alla mera attività di selezione del personale.

Infatti il dm 18 Luglio 1985 definisce il contenuto della professionalità attraverso tutti i possibili ambiti di intervento propri della professione di psicologo.

Tuttavia, di fatto i primi psicologi che vengono as-

sunti in polizia, dal '92 in poi, in accordo con la definizione di "selettori" verranno assegnati tutti a Roma, presso la Direzione centrale per le risorse umane, nel Centro psicotecnico e, in una aliquota minore, presso la Direzione centrale di sanità, Servizio centrale operativo, nell'allora "Centro di neurologia e psicolo-

DM 18 LUGLIO 1985

(Profili professionali - Suppl. ord. G.U. n. 256 30/10/85 - pagg. 608 e segg.)

- > nell'ambito di norme generali e di procedure tecniche di elezione, nonché delle norme speciali che regolano l'Amministrazione, effettua le prestazioni dello psicologo svolgendo attività specialistica nel rispetto dei limiti e delle prerogative proprie della professione;
- > a seconda delle esigenze applicative svolge indagini sulle manifestazioni della soggettività umana ricorrendo - in piena autonomia professionale - alle metodologie più idonee, anche differenziate, scientificamente affermate;
- > organizza e dirige unità operative di consultazione psicologica per il personale dell'Amministrazione che ha necessità di risolvere situazioni di bisogno individuali, familiari e di gruppo;
- > predispone lo studio dell'individuo e/o del gruppo affidatogli stabilendone le metodiche di intervento;
- > qualora lo ritenga opportuno o necessario richiede la consulenza di pari ovvero di altre professionalità;
- > nei casi previsti discute con altre professionalità casi singoli anche con la partecipazione dell'interessato;
- > propone l'introduzione di nuove

procedure e mezzi operativi e partecipa a sperimentazioni relative al proprio settore di competenza e/o di specializzazione professionale;

- > predispone piani di rilevazione, ovvero concorre alla loro attuazione, di dati riguardanti ovvero condizionanti l'attività dell'Amministrazione nel settore specifico in rapporto all'applicazione della psicologia valutandoli criticamente anche ai fini degli interventi, della articolazione operativa e della migliore predisposizione o distribuzione di risorse e mezzi idonei a fronteggiare le esigenze del servizio;
- > partecipa a corsi di qualificazione ed aggiornamento tenuti dall'Amministrazione ovvero dalla stessa indetti presso strutture scientifiche ed accademiche sia in Italia che all'estero;
- > utilizza strumenti, apparecchiature specializzate, macchinari, sistemi ed impianti ed impiega sistemi gestionali autonomi nell'ambito della programmazione informativa dell'Amministrazione;
- > procede attraverso il colloquio avvalendosi dei risultati scaturiti dalla produzione di una serie di testi collettivi ed individuali, all'accertamento delle qualità attitudinali dei candidati ai concorsi per commissario, ispettore ed agente;
- > procede a selezione attitudinale

durante i corsi per l'assegnazione degli agenti o per stabilire l'idoneità per gli ispettori a servizi che richiedono particolare qualificazione;

- > procede all'accertamento attitudinale del personale della Polizia di Stato che richiede di partecipare a corsi di specializzazione;
- > somministra i testi collettivi ai candidati ai vari concorsi per la Polizia di Stato;
- > partecipa alla formulazione dei programmi di addestramento, qualificazione e aggiornamento del personale alle sue dipendenze svolgendo altresì compiti di istruzione;
- > ha la direzione di una o più unità organiche con facoltà di decisione sull'uso dei sistemi da adottare per il conseguimento delle finalità affidate all'ufficio;
- > svolge attività di studio e ricerca per l'approntamento e l'impiego di nuove tecniche e metodologie nel campo della selezione attitudinale.
a) Autonomia
Completa nell'esecuzione del lavoro proprio e del personale dipendente.
b) Responsabilità
Personale per le attività direttamente svolte e/o per i risultati conseguiti dalle unità operative poste alle sue dipendenze e per l'attività di collaborazione con il personale di qualifiche superiori.

della ps possono essere compresi attraverso l'interferenza e l'interferenza di diversi fattori di ordine storico-culturale che hanno animato e anche ostacolato il percorso di individuazione e di affermazione della psicologia come disciplina autonoma in Italia.

In Italia, il percorso di acquisizione di una propria identità indipendente, svincolata dalla professione medica e da connotazioni di genere legate alla filosofia, era stato più lungo e difficile rispetto agli altri paesi occidentali.

Fino al 1971, infatti, lo Stato italiano non riconosceva il titolo accademico di psicologo. Nel 1971 sono stati istituiti i primi due corsi di laurea in psicologia, a Roma e Padova, che però afferivano alla facoltà di magistero.

Si dovrà aspettare il 1981, perché si arrivi ad ottenere il riconoscimento di disciplina scientifica con l'istituzione del primo corso di laurea quinquennale in psicologia.

In quegli stessi anni, gli illustri esponenti e i padri della psicologia italiana come Ossicini, Musatti, Basaglia, Bollea ed altri si battevano in Parlamento per ottenere il riconoscimento della psicologia in Italia come professione scientifica autonoma, attraverso la richiesta di istituzione di un ordine professionale. Si dovrà aspettare la legge n. 56 del 18 febbraio 1989 perché venga istituito l'Ordine degli Psicologi e solo il 13 gennaio 1992, a 21 anni dalla nascita del primo corso di laurea, verrà emanato il decreto ministeriale n. 240 che regolerà l'esame di Stato per l'abilitazione professionale e l'iscrizione all'ordine per gli psicologi.

Questo lungo processo che ha caratterizzato l'affermarsi dell'identità della professione di psicologo nel nostro Paese ha sicuramente giocato un ruolo importante nell'attribuzione di una identità professionale autonoma per gli psicologi di Polizia che, solo nel 2000, verranno "liberati" dal vincolo della mera attività di selezione del personale ottenendo la definizione di direttori tecnici psicologi.

È infatti nel decreto legislativo 5 ottobre 2000, n. 334, recante il "Riordino dei ruoli del personale direttivo e dirigente della Polizia di Stato, a norma dell'articolo 5, comma 1, della legge 31 marzo 2000, n. 78", che la denominazione di ruolo dei selettori del Centro psicotecnico viene sostituita con quella del ruolo degli psicologi.

Attualmente nella Polizia di Stato operano 2 dirigenti e 38 direttivi appartenenti al ruolo dei direttori tecnici psicologi

Segreteria del Dipartimento della ps – Comitato per l'innov. e la standard. sistemi informat. – Roma 1 direttore tecnico capo
Direzione centrale polizia criminale – Servizio centrale di protezione – Roma 3 direttori tecnici capo
Direzione centrale per le risorse umane - Centro psicotecnico - Roma 1 primo dirigente 9 direttori tecnici capo
Direzione centrale di sanità – Centro neurologia e psicologia medica - Roma 10 direttori tecnici capo 1 direttore tecnico principale 2 direttori tecnici
Servizio operativo centrale di sanità - Roma 1 direttore tecnico capo
Direzione centrale per le specialità – Servizio polizia postale e delle comunicazioni – Roma 2 direttori tecnici capo
Direzione centrale per gli istituti di istruzione – Roma 1 primo dirigente
Scuola superiore di polizia - Roma 1 direttore tecnico capo
Istituto per ispettori di Nettuno 1 direttore tecnico capo
Questure della Repubblica (Bolzano, Bologna, Foggia, Frosinone, Milano e Roma) 7 direttori tecnici capo

Questa apertura stimolerà nuovi sviluppi della professione favorendo tutta una serie di iniziative pionieristiche e sperimentali, la maggior parte delle quali oggi sono divenute attività standardizzate della psicologia di polizia.

La psicologia di polizia per la selezione del personale: metodologia e strumenti per la valutazione delle risorse umane nel Dipartimento della ps

L'accesso ai ruoli della Polizia di Stato rappresenta una fase delicata del lavoro degli psicologi di polizia anche in vista del valore di investimento sociale implicato nella scelta degli uomini e delle donne adatti a svolgere le complesse funzioni proprie dei vari ruoli.

L'iter concorsuale che parte dalla domanda preliminare e da un successivo test di cultura generale, prosegue con l'accertamento dei vari requisiti richie-

sti e differenziati per i vari ruoli.

Tre distinte commissioni esaminatrici deputate ad individuare nel candidato i requisiti di efficienza fisica, quelli relativi all'ottenimento dell'idoneità psicofisica e dell'idoneità psicoattitudinale.

Per l'accertamento dei disturbi mentali, la commissione medica designata si avvale della consulenza degli psicologi del Centro di neurologia e psicologia medica del Servizio operativo centrale di sanità.

PRENDIAMOCI LE "MENTI" MIGLIORI!

La valutazione psicodiagnostica nella selezione psichica degli operatori di polizia

Il presente intervento descrive le modalità operative connesse alla valutazione psicodiagnostica che si effettua durante la selezione psico-fisica dei candidati ai vari ruoli della Polizia di Stato. In particolare prima vengono illustrati i criteri stabiliti dal decreto 30 giugno 2003, n. 198 del ministero dell'Interno – Tabella 1 – art. 8 punto b, che indica fra le cause di non idoneità i "disturbi mentali" e successivamente sono descritte le modalità di collaborazione tra gli organi coinvolti nella valutazione psicodiagnostica e nel processo selettivo.

Contestualmente, attraverso la descrizione di due studi condotti su 5.710 protocolli MMPI-2 e su 1.000 siglature relative allo Z-Test si forniscono ulteriori indicazioni sulle teorie, tecniche e metodologie in uso nella selezione.

*Ugo Ungaro
direttore tecnico capo psicologo
c/o il S.O.C.S. - Centro di neurologia
e psicologia medica della D. c. sanità*

Tra le patologie che possono essere diagnosticate nel corso degli esami di valutazione psichica, per esempio, può essere rilevato un disturbo di natura depressiva che determina uno dei possibili casi di non idoneità psichica per l'accesso ai ruoli di polizia.

In generale, le persone che soffrono di depressione presentano una notevole inibizione psicomotoria e povertà di ideazione, rallentamento nei tempi di risposta, nella formulazione dei concetti, nell'esposizione dei fatti.

L'atteggiamento è sofferito, angosciato, dimesso e

c'è comunque una certa lentezza di movimenti spontanei come se ci fosse qualcosa che li impedisse. Anche la mimica è rallentata, cupa, triste e spesso è presente indecisione, che può arrivare allo stupore e all'immobilità.

Per ciò che concerne l'umore, il depresso vive in un'emotività totalmente congelata, senza vivacità, immerso in un profondo vissuto di dolore. Si può parlare in molti casi di tristezza vitale che si manifesta con una continua retrospezione del passato, dolorosa, piena di rimpianti, rimorsi, sensi di colpa e di incapacità.

Nelle forme più gravi si arriva a veri e propri deliri di autoaccusa, di colpa, di inadeguatezza sociale e lavorativa, di rovina, di miseria, di impoverimento e d'ipocondria.

Bisogna comunque tenere presente che spesso le depressioni, specialmente quelle nevrotiche, giungono mascherate e mimetizzate da varie altre sintomatologie ai colloqui di selezione del personale. Vi sono casi poi in cui la depressione è più lieve o circoscritta ad un solo ambito, è situazionale e non strutturata. Parliamo allora di depressione reattiva che in qualche modo è legata ad una situazione scatenante, ad un evento che sia stato in grado di provocarla.

In questo caso compito dello psicologo è quello

I requisiti di idoneità sono regolamentati dal dpr 24 aprile 1982 n. 335 dal dl 5 ottobre 2000 n.334 e dal dmi 30 giugno 2003 n.198 - Tabella 1 – art. 8, punto b.

- > Disturbi d'ansia attuali o progressi;
- > disturbi somatoformi da conversione attuali o progressi;
- > disturbi fittizi e da simulazione attuali o progressi;
- > schizofrenia ed altri disturbi psicotici attuali o progressi;
- > disturbi dell'umore attuali o progressi;
- > disturbi dissociativi attuali o progressi;
- > disturbi sessuali e disturbi dell'identità di genere attuali o progressi;
- > disturbi del sonno attuali o progressi;
- > ritardo mentale;
- > disturbi da tic;
- > disturbi dell'adattamento;
- > problemi relazionali a rilevanza clinica;
- > disturbi di personalità;
- > disturbi del controllo degli impulsi attuali o progressi;
- > disturbi della condotta alimentare attuali o progressi.

di valutare e distinguere se tale depressione reattiva sia ormai stata ben elaborata e superata o se, viceversa, il suo grado di gravità rischi di inglobarla in una sintomatologia acuta o cronica fino all'insorgenza di un vero e proprio disturbo depressivo connotato da profonda disperazione.

La valutazione psicologica, permette di stimare la salute psichica e la sua compatibilità con l'attività di polizia e in questa fase di valutazione il medico e lo psicologo lavorano sinergicamente.

L'accertamento dei requisiti psichici e l'esclusione di psicopatologie, vede impiegati gli psicologi del Centro anche in relazione alle riammissioni in servizio del personale della Polizia di Stato.

Superata la fase di selezione psicofisica, l'iter concorsuale approda all'ultimo step, che deve accertare l'idoneità attitudinale o psico-attitudinale, come dir si voglia. L'attitudine è definibile come quell'insieme di abilità, innate o acquisite, durevoli o modificabili, capacità, atteggiamenti, tratti di personalità, comportamenti che rendono predittivo un adeguato inserimento di un individuo in un dato contesto lavorativo.

Il Centro psicotecnico, all'interno della Direzione

centrale per le risorse umane, ove opera un gruppo di psicologi di polizia, è l'ufficio deputato a tale attività.

L'idoneità attitudinale viene accertata attraverso metodologie e strumenti propri della psicologia del lavoro e la commissione presieduta e composta da psicologi.

È l'ultimo filtro selettivo sul quale grava un'importante responsabilità: valutare la rispondenza delle caratteristiche della persona con il suo eventuale futuro impiego.

Per tutti i ruoli, i requisiti richiesti per l'idoneità attitudinale fanno capo ad aspetti legati all'evoluzione della personalità, alla capacità di gestione delle emozioni, alle caratteristiche intellettive e alle capacità sociali.

I requisiti di idoneità attitudinale, in linea con le disposizioni vigenti, sono compresi in quattro in macro-aree: processi cognitivi, socialità e dinamiche relazionali, livello evolutivo e gestione delle emozioni.

Si definiscono *soft skills* le competenze trasversali o personali; sono tra gli elementi esaminati nel corso della valutazione attitudinale e si riferiscono ad aspetti quali l'estroversione, la capacità di *problem solving*, le competenze di relazione, l'adattabilità, la flessibilità, le competenze comunicative, la leadership, l'autocontrollo emotivo, con gradi di intensità variabile a seconda di quale sia il ruolo da ricoprire.

Il processo selettivo si basa su un'attività di studio preliminare, mirato alla costruzione della cosiddetta

Il procedimento selettivo della Polizia di Stato, per ciò che riguarda i concorsi per i ruoli non direttivi che espletano funzioni di polizia e funzioni tecniche, è regolamentato dal dm del 28 aprile n.129, mentre, per i direttivi, viene descritto dal dm del 2 dicembre 2002, n.276. La commissione di selettori viene opportunamente nominata con decreto del capo della Polizia così come le prove da sottoporre ai vari candidati: test attitudinali, colloquio individuale e colloquio in sede collegiale. I requisiti attitudinali previsti per i vari ruoli della Polizia di Stato, sia per quanto riguarda i concorsi d'accesso ai ruoli del personale che espleta funzioni di polizia che per quelli che svolgono funzioni tecnico-scientifiche o tecniche e per i ruoli professionali dei sanitari, sono previsti dall'art. 7 dm n. 198 del 30 giugno 2003, rispettivamente dalla tabella 2 per i ruoli ordinari e 3 per i ruoli tecnici e professionali.

person specification ovvero delle caratteristiche necessarie allo svolgimento dell'attività nel profilo professionale richiesto.

Questa attività coinvolge lo studio delle caratteristiche e delle funzioni lavorative o *job analysis* e implica: la costruzione di un profilo oggettivo relativo alle competenze professionali; l'analisi delle abilità cognitive, emotive e personali necessarie ad agire determinate competenze; la costruzione di un profilo soggettivo comprensivo degli aspetti attitudi-

Secondo le vigenti disposizioni il dm n. 198/2003 art. 2, comma 3, regola normativamente l'"Accertamento dell'idoneità fisica, psichica ed attitudinale degli appartenenti ai ruoli della Polizia di Stato".



MISURIAMO LA STOFFA PER LE DIVISE SENZA USARE IL CENTIMETRO

La selezione psicoattitudinale per l'accesso ai ruoli di polizia

La selezione psicoattitudinale per l'accesso ai ruoli di polizia è un complesso organizzato ed interdipendente di indagini, ricerche, analisi e valutazioni psicologiche delle attitudini specifiche, individuate per i vari ruoli e qualifiche della Polizia di Stato.

Tale complesso si costituisce attra-

verso l'attivazione di un insieme di strutture, strumenti scientifici, uomini e mezzi, interconnessi ed intercomunicanti, coordinati all'interno di un iter procedurale normativamente prestabilito.

L'ufficio preposto è il Centro psicotecnico della Polizia di Stato, incardinato nella Direzione centrale per le risorse umane.

Protagonista indiscussa in questa "platea" sarà "l'attitudine" amata, odiata ma tanto contesa e ricercata da "formazione, orientamento e selezione": gli "agenti investigatori" cu-

riosi ed intraprendenti del posto di polizia della psicologia del lavoro. Il tutto per rispondere al mandato istituzionale di "...scegliere per eccellenza..." nelle prestazioni professionali. Il tema sarà affrontato come risultato della vicendevoles influenza e del reciproco contenimento, in una feroce dialettica innovativa, tra il suo processo storico, il suo percorso normativo e la sua evoluzione scientifica.

Sandro Luzi
direttore tecnico capo psicologo
c/o il Centro psicotecnico
della D. c. per le risorse umane

nali; lo studio e la scelta degli strumenti testologici più idonei.

L'attività di selezione attitudinale è diretta anche alla valutazione del personale per l'accesso ai corsi di qualificazione per le specializzazioni della Polizia di Stato e la verifica della permanenza dei requisiti nei casi di riammissione in servizio.

2. L'intervento psicologico legato ai bisogni del personale di polizia: dalla psicologia dell'emergenza alle attività di consulenza e sostegno sul territorio

Io non amo la gente perfetta, quelli che non sono mai caduti, che non hanno mai inciampato. La loro è una virtù spenta, di poco valore, a loro non si è svelata la bellezza della vita. (Boris Pasternak)

Gli psicologi della Polizia di Stato, in servizio presso il Centro di neurologia e psicologia medica – Servizio operativo centrale di sanità – Direzione centrale di sanità, svolgono, dal 2001, attività della psicologia dell'emergenza in occasione di accadimenti tragici che possono coinvolgere gli operatori di polizia come soccorritori o come vittime.

L'evento critico in polizia può essere determinato da un incidente di servizio dove occorre la morte o il

ferimento di un collega o da eventi così minacciosi per la propria incolumità, da destabilizzare anche se solo per un breve lasso di tempo il suo equilibrio emotivo.

Destinatari degli interventi di supporto psicologico in emergenza debbono essere considerati anche i testimoni diretti di fatti gravemente lesivi che hanno minacciato o compromesso la sopravvivenza di un essere umano; i colleghi, i familiari delle vittime, ed altri, per quanto lontani da un diretto coinvolgimento; i soccorritori, volontari e professionisti, che a qualsiasi titolo abbiano prestato il proprio aiuto alle vittime e ai sopravvissuti.

L'obiettivo primario perseguito dagli psicologi è quello di contenere, monitorare e gestire il normale



AIUTARE SENZA BRUCIARSI

La psicologia dell'emergenza in polizia dalla professione di aiuto alla relazione di aiuto

L'intervento illustra le tematiche della psicologia dell'emergenza ed in particolare le esperienze degli psicologi della polizia applicate in occasione di eventi critici accaduti al personale della Polizia di Stato.

In particolare si descrive come si struttura la metodologia del supporto psicologico e come si sviluppa concretamente il coordinamento fra gli operatori di polizia interessati a vari livelli nell'organizzazione dell'intero settore, e i professionisti della salute mentale.

Attraverso la ricostruzione "operativa" di un evento critico si descrive come si articola l'erogazione di un supporto psicologico efficace, attraverso l'analisi della richiesta, i momenti di criticità, la comprensione dell'impatto emotivo e, nel suo complesso, tutte le attività che consentono di gestire le emozioni che si sviluppano nelle situazioni critiche.

Laura Tremarelli

direttore tecnico capo psicologo

c/o il S.O.C.S. – Centro di neurologia e psicologia medica della D. c. di sanità

disagio psicologico immediato per evitare che si trasformi in un disturbo più grave, come il disturbo post-traumatico da stress.

Numerosi sono stati gli interventi sul territorio nazionale, incidenti di servizio, conflitti a fuoco, uccisione di poliziotti che svolgevano la loro ordinaria attività lavorativa, supporto al personale, vittima e soccorritore di altre vittime, in occasione del terremoto dell'Aquila e, ancora, interventi richiesti per fronteggiare lo sconvolgimento emotivo causato dal suicidio di un poliziotto. Quando un poliziotto si uccide, spesso per mezzo dell'arma di ordinanza, gli psicologi lavorano in un ambito delicato che per lungo tempo è rimasto nel silenzio, sostenuto dalla comprensibile riservatezza ma anche da resistenze di vario tipo e che, negli ultimi anni, ha ottenuto una maggiore attenzione, anche nei termini di una più accurata prevenzione. Il sostegno intorno ad un suicidio significa respirare la



CI PRENDIAMO CURA DI CHI SI PRENDE CURA

Il supporto psicologico all'operatore di polizia

I poliziotti difficilmente chiedono aiuto ad uno psicologo, per paura di dimostrare debolezza: sembra debbano aderire a tutti i costi a quella idea, che appartiene all'immaginario collettivo, del poliziotto supereroe senza paura e che riesce a gestire sempre al meglio ogni evento critico.

In effetti, rispetto al lavoro in Polizia possiamo distinguere due categorie di stressor. La prima riguarda le problematiche inerenti l'organizzazione e il "contesto" lavorativo (*job context*): il lavoro in turnazione, uno scarso sostegno da parte dei colleghi o superiori, le norme culturali che enfatizzano l'imperturbabilità emotiva, problemi di comunicazione e scarso riconoscimento professionale. La seconda categoria di stressor include le situazioni im-

pegnative dal punto di vista emotivo caratterizzanti il "contenuto" del lavoro di poliziotto (*job content*) come il rilievo di incidenti, il confronto con abusi, violenze e situazioni pericolose, la comunicazione del decesso ai familiari e più in generale gli eventi a rischio di stress traumatico. Questi ultimi, sono solo alcuni dei fattori di rischio a cui si associano altri fattori come quelli legati alla sfera emotiva, alla sfera percettiva ed a quella cognitiva che rendono complessa l'elaborazione delle esperienze vissute in particolari situazioni di servizio.

Nelle questure di Bologna, Bolzano, Foggia, Frosinone, Milano, Roma, la presenza costante dello psicologo, al fianco dell'operatore di polizia ha permesso in questi ultimi anni di abbattere tutti quei pregiudizi che impedivano ad un poliziotto di avanzare una richiesta d'aiuto. Questo ha consentito di effettuare una massiccia opera di prevenzione e di supporto. Inoltre l'attività di formazione in-

dirizzata agli operatori di polizia su varie tematiche ha permesso di migliorare non solo la capacità di intervento intesa come qualità professionale, ma anche la capacità di *coping* ossia la capacità di "fronteggiare" gli eventi, di fornire una "risposta efficace" ad un particolare avvenimento ed allo stress conseguente.

La formazione effettuata sul riconoscimento della sintomatologia dei disturbi psicofisiologici legati allo stress spingeva più facilmente l'operatore a chiedere aiuto. Le situazioni di disagio che si sono evidenziate riguardano varie problematiche tra cui quelle familiari e quelle lavorative. Complessivamente l'esperienza ha evidenziato che gli psicologi della polizia al fianco dei colleghi, possono rappresentare una risorsa, uno strumento di benessere per il poliziotto, per l'organizzazione tutta e per il cittadino.

Giovanni Ippolito

direttore tecnico capo psicologo

c/o questura di Foggia



rabbia ed il pudore, la solitudine, il senso della colpa, lo sbigottimento e l'impotenza di coloro che perdono un collega che decide di porre fine alla propria esistenza. È una missione complicata per gli psicologi, che devono far restituire un senso ed una liceità a quel dolore ma anche fornire una strategia orientata al recupero della normalità. Si pone l'accento sempre più sulla condivisione e sull'urgenza del "non isolamento" che rappresenta un deterrente alla proliferazione di vuoti che spesso scatenano i disagi più difficili da gestire.

L'evento critico costringe a fare i conti con la precarietà e la vulnerabilità della propria condizione umana e quanto più colpisce figure che per il tipo stesso di lavoro che svolgono si percepiscono e vengono percepiti invulnerabili, tanto più tali eventi, inaspettati e minacciosi, distruggono una serie di sicurezze e di convinzioni di potenza, lasciando il poliziotto in balia di un senso di estraneità ed insicurezza. Consapevoli di ciò, gli psicologi operano in questo settore con l'obiettivo di tutelare il benessere psichico degli operatori di polizia utilizzando metodologie strutturate, protocolli riconosciuti e supportati da solidi modelli teorici di riferimento.

Sempre in relazione all'attività di sostegno sul territorio, gli psicologi in servizio presso le questure svolgono un'opera di prevenzione e supporto ad ampio raggio. In tali strutture l'impegno degli psicologi ha facilitato la vicinanza degli operatori alle tematiche psicologiche, rendendo possibile anche una crescente

autoconsapevolezza in riferimento ad eventuali stati di disagio personali, consapevolezza che, con sempre minor ritrosia, sfocia in possibili richieste d'aiuto.

Diversi sono i poliziotti che chiedono consulenze psicologiche. Tra i motivi che li portano a rivolgersi agli psicologi della polizia possono esserci anche bisogni legati all'insorgenza di problematiche di carattere familiare o derivanti dal coinvolgimento in incidenti critici di servizio. Usufruiscono del supporto anche coloro che, colpiti da una grave perdita o chi espongono difficoltà inerenti alla gestione di conflitti e problematiche relazionali. Tutte situazioni che possono produrre, come in ogni attività lavorativa e umana, piccoli segnali di malessere che in parte vengono ammortizzati e contenuti dall'intervento degli psicologi presenti sul territorio.

Presso le questure gli psicologi hanno attivato anche i "centri di ascolto" per i cittadini o per le vittime di reati e, parallelamente, riservano la loro offerta di consulenza anche all'operatore di polizia in difficoltà, con l'obiettivo di facilitare il recupero e il mantenimento del proprio stato di benessere.

3. L'attività di formazione: verso un sapere psicologico diffuso

L'esigenza di un sostegno attivo, che vada oltre il momento di emergenza legato agli eventi traumagenici o alle particolari necessità temporanee e individuali del personale, è stata declinata, da parte di tutti gli psicologi di polizia, negli istituti di formazione e nei reparti, nelle strutture specialistiche e nelle questure, in un impegno diffuso nel promuovere e costruire contributi specifici in linea con i bisogni reali dei poliziotti.

La selezione del personale permette di disporre di una popolazione che possiede requisiti psichici e attitudinali necessari e sufficienti al lavoro da svolgere.

Questo però non garantisce all'infinito che un poliziotto disponga sempre e in qualsiasi situazione delle necessarie capacità di far fronte alle esperienze e alle istanze di natura professionale e umana che andranno a comporre la sua storia di poliziotto.

Per molto tempo, una sorta di "pensiero magico" comune ha ruotato intorno al concetto di idoneità

psico-attitudinale dei poliziotti; questa idea riguardava il presupposto per cui se un poliziotto avesse superato le selezioni avrebbe dovuto conservare intatta la capacità di sopportare il suo lavoro, qualsiasi esso fosse.

Purtroppo e per fortuna nessuno è la fotografia di sé stesso e se, nel tempo, muta la nostra immagine e può mutare la nostra salute fisica, questo accade anche per i processi di funzionamento psichico.

Attenderci che un poliziotto debba saper essere in grado di affrontare qualsiasi compito professionale senza esitazioni o cadute significa pensare allo stesso modo che un operatore di polizia, idoneo nella selezione fisica, rimanga tale nel corso degli anni.

Nel percorso di crescita personale e lavorativa le componenti legate allo stress, alle problematiche or-

ganizzative, alle richieste di nuove competenze professionali possono depauperare i fattori interni di resilienza, ossia quei componenti che permettono ad un individuo di proteggersi nella esposizione ai fattori di rischio e di far fronte alle istanze poste dall'esterno.

Inoltre, il contesto sociale attuale in cui operano i poliziotti ha subito e subirà veloci e notevoli mutamenti e questo comporta la richiesta di nuove e più sofisticate competenze tecnico-professionali. Questa evoluzione rapida di per sé rappresenta un elemento di grande pressione sociale e psicologica che mette continuamente in discussione il proprio "saper fare" e quindi il proprio "saper essere".

Infine, la polizia italiana, se da una parte risponde ai bisogni legati alla sicurezza attraverso una sem-

LA SCUOLA SUPERIORE SI INCAMMINA VERSO MIGLIORI ITINERARI

Formazione integrativa o colmativa?

La Scuola superiore ha come strategia quella di ottimizzare i canali della formazione con una serie di interventi che hanno come scopo quello di mettere a confronto i vari attori che contribuiscono al processo della formazione e di studiarne le interazioni le potenzialità e le carenze in maniera tale da garantire il migliore scambio relazionale nell'ambiente formativo.

L'ambiente fisico e psicologico delineano un insieme denso di fattori che devono essere esaminati e tenuti in considerazione se si vuole agire per intervenire sul processo formativo.

Del resto la formazione residenziale come quella dei commissari che trascorrono due anni nella scuola deve avere ben chiari i due aspetti fondamentali: l'ambiente fisico e quello psicologico che concorrono allo sviluppo della convivenza quotidiana.

La cura dell'ambiente fisico si riferisce alle regole che disciplinano la vita negli spazi comuni, quello psicologico comprende le relazioni, i vissuti gli scambi istituzionali e non, gli aspetti cognitivi attivati dall'esigenza di formarsi insieme e di vivere insieme.

Sono pertanto fattori che devono essere considerati per sviluppare l'alchimia necessaria al miglior spirito di convivenza e favorire lo sviluppo di potenzialità.

La formazione colmativa comprende tutto ciò che viene impartito tramite le lezioni frontali, tende a fornire quegli strumenti teorici e pratici per affrontare il ruolo che l'allievo si accinge a ricoprire, ha una funzione riempitiva con lo scopo di elevare il livello preesistente.

Ma il fattore da tenere in maggiore osservazione in questo contesto è la formazione integrativa che prevede l'esempio la coerenza nel comportamento di tutti coloro che s'interfacciano con gli allievi perché sono questi stessi che devono essere i portatori dei valori e delle credenze che devono

costituire l'ossatura della formazione. Il quadro permanente e tutti coloro che s'interfacciano con i frequentatori rappresentano un "corpo docente" in servizio continuativo, da qui l'importanza di prestare attenzione ed indirizzare il comportamento degli stessi in modo razionale e non lasciare che tali dinamiche siano frutto dell'improvvisazione o di libere interpretazioni dei diretti interessati.

Da qui è stato promosso uno studio tramite lo strumento dei focus group per capire le impressioni e le considerazioni che il del quadro permanente ha sul proprio ruolo.

Da ciò è scaturito un lavoro di rielaborazione e sistematizzazione di pareri emersi in maniera spontanea, che sono stati elencati e riassunti in linee guida utili per fare chiarezza su quanto si voleva ottenere nelle premesse espresse all'inizio.

*Daniela Di Marco
direttore tecnico capo psicologo
Responsabile dello Sportello
di consulenza psicologica
c/o Scuola superiore di polizia*

pre maggiore complessità nelle strategie di risposta, dall'altra risente di un impoverimento delle risorse economiche e strutturali e di un invecchiamento complessivo della popolazione che la compone e questo può inficiare la percezione di senso del proprio agire, arginando i motivi del proprio impegno e della volontà di fare.

Per questa serie di ragioni, oggi più che mai, la formazione di taglio psicologico vuole essere innanzitutto uno strumento di prevenzione primaria rispetto ai molteplici fattori di esposizione al rischio che possono indebolire il grado di resilienza di tutti gli operatori, in particolar modo di quelli che operano sul territorio.

L'offerta formativa è indirizzata alla cura del benessere psicologico attraverso l'approfondimento di conoscenze e competenze specifiche; mira ad au-



Matteo Losito

NUOVE STRADE PER INCONTRARCI SULLA PIAZZA

L'ordine pubblico e il ruolo dello psicologo della Polizia di Stato

Il lavoro "L'ordine pubblico e il ruolo dello psicologo della Polizia di Stato" ha come oggetto il complesso e delicato argomento della "formazione continua" in relazione al benessere dell'operatore di Polizia. Tale formazione, tenuta dagli operatori della salute mentale della Polizia di Stato in questi anni, svolta presso

il Reparto mobile di Roma e presso il Centro di formazione per l'ordine pubblico di Nettuno nell'ambito dei corsi per l'inserimento dei nuovi assegnati, ha molto contribuito al benessere psichico dei poliziotti dei Reparti mobili d'Italia in termini di prevenzione e supporto.

L'obiettivo principale dell'intervento è quello di proporre un modello operativo fondato sulla "competenza psicologica" intesa come risorsa utile ai soggetti per incrementare l'efficacia delle loro attività, poiché, solitamente gli agenti di polizia riconoscono che se da una parte le emozioni richiedono, per loro natura, di essere espresse per poter essere vissute in modo salutare, dall'altra rilevano che l'espressione delle emozioni può compromettere la performance lavorativa e la fermezza

ziosa necessaria per esercitare i compiti operativi.

Alcune concettualizzazioni elaborate dal dr. W. R. Bion sono lo strumento di lettura del comportamento dei gruppi in ordine pubblico e sono anche la cornice teorica che ha aperto il campo ad osservazioni sugli atteggiamenti e sul benessere organizzativo percepito dagli operatori del Reparto mobile. Gli strumenti formativi relativi alle concettualizzazioni di W. R. Bion si riferiscono al funzionamento dei gruppi e al rapporto contenuto-contenitore.

Questi aspetti permettono una chiave di lettura sulle funzioni mentali dell'individuo e del gruppo. Tale "modello teorico" diviene così strumento di pensiero e apre il campo a nuove osservazioni e modelli operativi riguardo al benessere dell'operatore dell'ordine pubblico con riflessi positivi sull'operatività e sul benessere psichico e fisico del poliziotto.

*Antonello Mei
direttore tecnico capo psicologo
S.O.C.S. - Centro di neurologia e
psicologia medica D. c. di sanità*

mentare il senso di autoefficacia percepita e a facilitare la capacità di analisi del proprio vissuto professionale; favorisce l'acquisizione di nuove strategie di coping ossia le capacità di affrontare e superare le difficoltà e stimola la crescita motivazionale.

I moduli di approfondimento utilizzano metodologie misurate sull'analisi del contesto e dei contenuti del lavoro e offrono strumenti differenziati e tagliati per le varie realtà ed esigenze operative.

La metodologia di trasferimento delle competenze e del sapere psicologico comprende sistematicamente l'utilizzo di strumenti tecnici come i focus group e l'analisi della domanda.

L'obiettivo è sempre quello di assicurare prodotti formativi di qualità aderenti ai bisogni operativi e alle nuove richieste che la realtà sociale attuale impone a chi si occupa di gestione della sicurezza.

Il modello formativo della Scuola di Pescara

Le voci dei poliziotti che rispondono al 113 sono quelle di uomini e donne che entrano per primi nel luogo di una lite, di uno scippo, di una rapina, di un malore, di un incidente, ma i loro occhi possono vedere solo nelle parole di chi chiede aiuto.

Presso la Scuola per il controllo del territorio di Pescara già dal 2010, proprio in una prospettiva legata ai bisogni concreti degli operatori, sono state elaborate le nuove procedure di formazione, che, do-

AIUTIAMO I POLIZIOTTI DEL 113 A MANTENERE LA LINEA

Un modello di formazione didattico-esperienziale per la comunicazione in sala operativa

L'intervento descrive una strategia di formazione psicologica di tipo esperienziale che ha preso avvio presso la Scuola per il controllo del territorio di Pescara pianificata ad hoc per gli operatori di sala radio 113 della Polizia di Stato secondo l'approccio della ricerca intervento.

L'obiettivo del progetto formativo è quello di favorire l'acquisizione un modello operativo di comunicazione strutturata sulla base delle esigenze legate ad un intervento di mediazione e di emergenza sul territorio.

Il modello didattico prevede l'acquisizione di tecniche specialistiche di ascolto e di risposta centrate sulla consapevolezza delle dinamiche relazionali ed emotive coinvolte nella relazione di aiuto.

La metodologia prevede una serie di strumenti didattici realizzati per favorire il processo di trasferimento dell'apprendimento tra i quali quello della *work process simulation* con l'allestimento di una sala operativa virtuale, nella quale vengono sollecitate risposte di intervento sulla base di copioni realizzati sulla falsa riga di casi reali, acquisiti grazie alla collaborazione con il servizio per il controllo del territorio.

L'intervento prevede la somministrazione di un questionario anonimo per lo studio del target e di alcune variabili legate al tipo di formazione.

*Silvia La Selva
direttore tecnico capo psicologo
c/o Centro psicotecnico della D. c. risorse umane*



po un lavoro preliminare di analisi del contesto e dei contenuti del lavoro, sono attive nel programma di formazione degli operatori impegnati nelle sale operative delle questure.

La metodologia privilegia un lavoro di auto-osservazione e di sperimentazione del proprio stile di funzionamento comunicativo in una realtà operativa che viene riprodotta "virtualmente" e, con l'ausilio di video-registrazioni, vengono analizzati i processi psichici e le trappole comunicative che possono ostacolare la gestione delle richieste di aiuto in sala operativa.

La novità di questo modello di formazione sta sicuramente nella metodologia che non si esaurisce nell'utilizzo di strumenti e psico-tecnologie virtuali ma si avvale anche di una modalità nuova per la gestione del supporto formativo. In un tandem guidato dallo psicologo di polizia e dal funzionario del ruolo ordinario di sala operativa, le competenze tecnico-comunicative e quelle tecnico-operative sono trasferite agli operatori simultaneamente, così come nella realtà lavorativa del 113 dovranno essere espresse.

4. La psicologia investigativa in polizia

La psicologia possiede una sorta di strutturale competenza investigativa, poiché le procedure che essa ha sviluppato possono essere applicate a qualunque tipo di comportamento, incluso quello criminale.

Il suo contributo alle indagini giudiziarie, in questi anni, lì dove gli psicologi di polizia sono divenuti parte integrante delle realtà investigative della Polizia di Stato, ha prodotto un ausilio sistematico in grado di offrire strumenti e metodologie specialistiche nella ricerca di nuovi orientamenti per le strategie di indagine e ciò ha rappresentato un modello di espe-

rienza fondamentale per strutturare nuove forme di collaborazione che apportino competenze e conoscenze sempre più utili e sofisticate, per la comprensione analitica e multidisciplinare dei fatti che devono essere valutati, interpretati e motivati.

Il reato "è una realtà relazionale che coinvolge perlomeno autore e vittima" (Pisapia, 1998) ed è anche "una realtà comunicazionale" (De Leo, 1999).

Le dinamiche sottostanti l'azione criminale, in una prospettiva psicologica, non necessariamente sono legate ad aspetti psicopatologici e possono essere ricondotte a quelle che indirizzano il comportamento della persona in altre più "normali" circostanze.

L'esperienza nella polizia scientifica

L'esigenza di trovare approcci esplicativi più complessi e di taglio più propriamente scientifico nell'analisi dei casi investigativi era stata percepita dalla Polizia di Stato già nel 1994, quando venne creata l'Unità di analisi del crimine violento (Uacv), una sezione dedicata ad attività di analisi criminale in relazione a reati di omicidio senza apparente movente e/o di particolare efferatezza, omicidi seriali, violenze sessuali e rapine in ambienti video sorvegliati presso l'allora Direzione della polizia criminale.



Valerio Giannetti

È infatti già a partire dal '94 e fino al 2013, nelle procedure investigative della polizia scientifica viene introdotta, assieme a tutte le altre, la metodologia di intervento dello psicologo investigativo attraverso l'inserimento di uno psicologo di polizia.

Diversi sono i campi di indagine nei quali gli psicologi di polizia hanno lavorato insieme alle altre professionalità della polizia scientifica: l'analisi della scena del crimine, l'autopsia psicologica, il *profiling offender* e l'analisi della testimonianza.

Nell'analisi della scena del crimine lo psicologo di polizia è intervenuto, negli ultimi venti anni, attraverso una metodologia volta ad individuare e a ricostruire nel delitto le tracce tipicamente psicologiche e cognitive del suo autore, offrendo metodi e strumenti collaudati in sede scientifica e utilizzabili in ambito giudiziario.



L'analisi della scena del crimine è una indagine che utilizza parametri psicologici per la ricerca di elementi significativi dal punto di vista dello studio del comportamento sulla scena del crimine, dando loro una sequenzialità (nello spazio in cui sono stati agiti e nel tempo in cui sono avvenuti e nella modalità in cui sono stati espressi), connotandoli di senso e traducendoli in una significazione compiuta; lo psicologo-investigatore analizza, descrive, racconta, ed infine spiega i percorsi seguiti dall'autore del reato.

Anche la vittima non sopravvissuta può dare involontariamente un contributo di tipo psicologico alle indagini investigative; ciò può avvenire attraverso

la ricostruzione retrospettiva della sua vita, della sua personalità, delle sue caratteristiche biologiche, psicologiche, morali, sociali e culturali, delle sue relazioni con l'autore del reato e del ruolo che essa ha assunto nella criminogenesi e nella criminodinamica del delitto. Questa ricostruzione viene definita tecnicamente *autopsia psicologica*.

La vittima è di frequente anche l'unico testimone muto dell'azione violenta dell'altro, ne porta i segni e si pone come elemento comunicativo della scena del crimine: l'attività dello psicologo viene ad esplicitarsi, in questi casi, nell'osservazione della posizione del corpo della vittima, delle ferite inferte, di tutte quelle azioni necessarie e non a uccidere e che possono comunicare eventuali aspetti psicopatologici riferibili all'autore, che narrano il suo percorso "logico-simbolico", gli effetti che intendeva produrre col suo agire e quelli che gli sono "sfuggiti al controllo", "alla pianificazione", alla "volontà consapevole".

La scena del crimine diventa leggibile come "narrazione dell'evento" e come "relazione tra autore e vittima". La vittima, in questo senso, è l'esito delle azioni del suo aggressore. L'azione deviante dal punto di vista psicologico è realtà relazionale e comunicativa.

Il *profiling offender* è l'esito della valutazione delle caratteristiche di personalità e socio-demografiche dell'autore sconosciuto di un reato e si basa essenzialmente sulla raccolta, analisi e valutazione di informazioni riguardanti le tipologie e modalità di comportamento che l'autore del reato ha messo in atto sulla scena del crimine.

Oltre che a questi aspetti, l'intervento degli psicologi di polizia, che hanno operato fino al 2013 presso la Dac, è stato indirizzato anche nella direzione di portare un contributo di taglio psicologico all'analisi della testimonianza.

I dati dei resoconti dei testimoni sono fondamentali per le indagini di polizia giudiziaria, ma la loro raccolta spesso necessita di una capacità tecnica che va dalla formulazione delle domande e alla strutturazione del tessuto comunicativo dell'intervista e/o dell'interrogatorio, agli aspetti della gestione della relazione per ottimizzare il processo di collaborazione dei testimoni o delle persone informate sui fatti soprattutto nella prima fase della attività investigativa. Anche la menzogna è un comporta-

mento comunicativo complesso che offre una serie di indizi verbali e non verbali.

La psicologia di polizia, in questo contesto, ha offerto diversi strumenti a supporto delle indagini, anche attraverso l'attività di formazione per il personale della Polizia di Stato.

Realtà psichica e realtà virtuale: l'apporto della psicologia

Il concetto di reale è da sempre, in un approccio esplicativo di taglio psicologico, un concetto complesso nel quale la realtà empirica è manifestazione concreta di una realtà affatto tangibile e, d'altra parte non meno rilevante, che è la realtà psichica. La diffusione delle nuove "psicotecnologie" sta modificando in breve tempo le nostre abitudini e le modalità d'intendere i processi di comunicazione.

I nostri riferimenti spazio-temporali e i nostri modelli culturali mutano continuamente in relazione al costante aggiornamento delle nuove tecnologie e con esse si modifica sempre più il nostro sistema di comunicazione con gli "altri significativi".

L'utilizzo delle nuove apparecchiature interagisce con il nostro apparato psichico e modifica le nostre capacità di rappresentazione e percezione, il nostro sentire rispetto ai fatti concreti. La realtà virtuale mai come oggi ha assunto l'evidenza dei fatti empirici. L'utilizzo della rete e delle varie applicazioni è in grado di determinare una rilevante estensione nella percezione dei confini del "Sé".

Le relazioni sociali possono avviarsi ed esistere in assenza di un reale empirico e l'impossibilità di accedere a tutta una serie di messaggi non verbali produce mutamenti sostanziali nell'interazione tra individui e nella significazione del linguaggio.

Nuovi fenomeni evolutivi e nuovi pericoli interessano le piazze sociali di incontro virtuale e, per questo, l'apporto della psicologia può essere rilevante per la gestione della sicurezza in un contesto cibernetico di interazione sociale attraverso il quale è possibile sperimentare emozioni e azioni e, anche, crimini aberranti.

Il lavoro degli psicologi nella polizia postale

Nel campo del contrasto al *cybercrime* l'apporto professionale degli psicologi della Polizia di Stato, pre-

senti da 14 anni all'interno del Servizio della polizia postale e delle comunicazioni, è, oggi, profondamente radicato nella struttura della Specialità con particolare riferimento al contrasto alla pedopornografia.

Il legislatore, già nel 1998, al momento dell'introduzione in Italia del reato di pedopornografia, assegna in via esclusiva alla polizia postale la possibilità di effettuare indagini sottocopertura, ossia di consentire agli operatori di assumere identità assai diverse dalla propria.

A fronte della richiesta, a carico dell'operatore, di una competenza anche psicologica, si è reso subito necessario l'affiancamento degli psicologi al fine di garantire anche una maggiore efficacia operativa, in termini di relazione sotto copertura.

Il contributo degli psicologi di polizia, inizialmente prestati dalla Direzione centrale di sanità, è stato indirizzato in una estesa attività di indagine sulle caratteristiche psico-sociali del fenomeno in un vasto campione di soggetti denunciati (oltre 1.000) sulle esperienze operative condotte in rete dagli agenti sottocopertura.

Nel 2001 è stato elaborato un studio denominato O.L.D.PE.PSY. che ha toccato due filoni di ricerca:

- > un profilo delle caratteristiche ricorrenti del comportamento relazionale on line dei soggetti denunciati, finalizzato allo sviluppo delle tecniche investigative sulla pedofilia on line;
- > un programma di indagine e valutazione del rischio di abusi intrafamiliari tra i soggetti denunciati per scambio di materiale pedopornografico.

Lo studio del comportamento di una particolare categoria di criminali (i pedofili), effettuato "durante il crimine", ha offerto molti elementi conoscitivi sulla fase antecedente all'azione e sulla fase del passaggio all'atto e tali conoscenze sono state messe a disposizione degli investigatori.

Ad oggi, presso il Servizio, è attiva l'Unità di analisi del crimine informatico, composta da tre psicologi della Polizia di Stato che offrono un ausilio sistematico per una più efficace azione di prevenzione e repressione dei reati informatici attraverso l'integrazione del sapere clinico e criminologico alle indagini e sono parte integrante dell'équipe investigativa che si occupa di combattere l'*hi-tech crime*.

Tale integrazione si sostanzia in un complessi-

vo approfondimento della conoscenza dei fenomeni della devianza informatica, che diventa patrimonio conoscitivo a disposizione della Specialità.

Rilevante in tal senso è l'attività di studio e analisi

sistematica dei "cyber psicologi" sui dati provenienti dall'attività di contrasto al fenomeno attraverso l'uso di avanzati programmi di raccolta e analisi.

Nell'ultimo anno l'attività dell'Unità si è concen-

LAVORIAMO INSIEME PERCHÉ NESSUNO RIMANGA IMPRIGIONATO NELLA RETE

Investigazione di polizia delle comunicazioni

All'interno del Servizio di polizia postale e delle comunicazioni, in passato, la presenza dello psicologo in affiancamento alle squadre di pg impegnate nel contrasto alla pedofilia on line, è stata episodica e limitata ai casi definiti "particolari" in relazione a fattori eterogenei ed estemporanei come la presenza di minori conviventi con l'indagato, oppure in conseguenza di particolari incarichi lavorativi svolti dall'indagato, etc.

In un periodo breve, dopo una propeudeutica attività di osservazione, è stato possibile definire le modalità e gli spazi specifici, nei quali l'intervento di uno specialista in psicologia potesse essere più utile e produttivo.

La specificità del lavoro di contrasto alla pedofilia on line ha imposto da subito la necessità da parte degli psicologi di monitorare ed accogliere le istanze di difficoltà e di eventuale disagio del personale impiegato in questo settore. Da subito l'impegno degli psicologi è stato, quindi, quello di prevedere la creazione di un clima di fiducia per consentire agli operatori di esprimere i propri vissuti emotivi legati alla fatica della specificità del proprio lavoro di contatto con il materiale pedopornografico.

Il radicamento degli psicologi nella realtà operativa si esprime attra-

verso un'attività di analisi, affiancamento e sostegno:

- > attività di analisi criminologica dei fenomeni criminosi connessi all'utilizzo delle tecnologie e profilatura comportamentale degli autori di reato;
- > orientamento delle strategie investigative ed operative con particolare riguardo all'attività in sottocopertura nel contrasto dello sfruttamento sessuale dei minori sulla Rete;
- > affiancamento delle squadre operative durante l'esecuzione dei provvedimenti giudiziari a carico dei soggetti indagati finalizzato alla gestione degli aspetti emotivi connessi al contatto diretto con i familiari dei minori vittime di abusi sessuali e degli autori dei reati.

Il delicato compito svolto dagli operatori in tale settore ha imposto la necessità di affrontare, con particolare impegno e responsabilità, il supporto psicologico del personale che visiona materiale pedopornografico e che svolge indagini sottocopertura per il contrasto alla pedofilia on line. Con questo intento gli psicologi del Servizio hanno elaborato il progetto di "formazione assistita" articolato e strutturato con la finalità prioritaria di conoscere il carico emotivo che viene richiesto all'operatore impegnato nella visione del materiale che riproduce abusi sessuali in danno dei minori con l'eventuale prospettiva ultima di riprogramma il percorso formativo del personale stesso.

Tale progetto si inserisce anche in una più ampia attività di collaborazione e condivisione di esperienze operative e di buone prassi che il Servizio porta avanti all'interno della *Virtual global taskforce (Vgt)*, un'alleanza internazionale di Agenzie specialistiche e di partner dell'industria che lavorano insieme per proteggere i minori dall'abuso perpetrato online. Il progetto è stato presentato nella sua fase embrionale alla Conferenza internazionale della Vgt, tenutasi in Sidney nel 2010, intervento che ha sollecitato l'interesse di tutti i Paesi membri dell'organizzazione a colmare il vuoto scientifico riguardo al supporto e al benessere psicologico degli operatori di polizia impegnati nel contrasto allo sfruttamento sessuale di minori su Internet.

Nella successiva Conferenza Internazionale della Vgt, che si è svolta ad Abu Dhabi nel dicembre 2012, durante la sessione dedicata "all'impatto della visione del materiale pedopornografico sugli operatori di polizia" gli psicologi del Servizio hanno illustrato le fasi della ricerca ed i primi risultati raggiunti.

Tale esperienza ha dato vita ad un network di psicologi impegnati nella raccolta delle prassi in atto, in ognuna delle agenzie di polizia presenti nella Vgt, inerenti il benessere psicologico degli operatori impegnati nel settore della pedofilia on line.

Patrizia Torretta
direttore tecnico capo psicologo
c/o Servizio polizia postale e delle
comunicazioni

trata maggiormente su un progetto di ricerca-intervento: il *digital-profiling* che, attraverso un'analisi dettagliata dei comportamenti on line, delle abitudini di navigazione, delle conversazioni in chat e social network tra autori dei reati di sfruttamento sessuale dei minori a mezzo internet, elabora modelli comportamentali e fornisce strumenti di valutazione della pericolosità sociale rispetto alla popolazione italiana di "pedofili on line".

Infine, la particolare delicatezza delle indagini svolte nel settore della pedopornografia on line e le implicazioni di ordine emotivo che tale attività, soprattutto per il monitoraggio dei video pedofili dal contenuto maggiormente aberrante, come ad esempio gli *snuff movies*, comporta a carico degli investigatori, hanno indirizzato il lavoro degli psicologi di polizia sulle attività di selezione e formazione del personale, supporto e sostegno continuo degli operatori impegnati in queste attività. In particolare dal 2010, l'équipe di psicologi è impegnata in una attività di studio e prevenzione dello stress lavorativo specifico che possa garantire strategie protettive maggiormente efficaci per la tutela emotiva e psicologica del personale quotidianamente impegnato nel contrasto alla pedofilia on line.

5. Il contributo degli psicologi di polizia per gli organismi interforze

L'attività degli psicologi di polizia per i collaboratori di giustizia e le loro famiglie

La storia di tutte le persone che entrano a far parte del sistema di protezione di giustizia è sempre uguale e sempre diversa: la vita di ognuno di loro è divisa

FACILITIAMO CHI HA ROTTO IL SILENZIO A RIMANERE INTEGRO

L'intervento della psicologia al Servizio centrale di protezione

Il Servizio centrale di protezione, appartenente alla Direzione centrale della polizia criminale, si occupa della protezione e dell'assistenza ai testimoni e collaboratori di giustizia e loro familiari, ai sensi della L. 82 del 15/3/1991 e succ. modifiche.

Nell'ambito del Servizio centrale di protezione (Scp) opera la Sezione assistenza psicologica, ove prestano la loro attività tre direttori tecnici capo psicologi della Polizia di Stato.

La presenza e l'attività degli psicologi della Polizia di Stato nel Scp si è avviata nel 1999, al fine di assicurare, in ottemperanza alla legge ed in considerazione delle necessità emergenti, l'assistenza psicologica per i soggetti tutelati.

Gli psicologi operanti nella Sezione assistenza psicologica svolgono un'intensa attività di assistenza e sostegno, rivolta ai testimoni, collaboratori di giustizia ed ai loro familiari anche attraverso interventi diretti, effettuando incontri e colloqui con la popolazione protetta, sia in sede che nel corso di varie missioni sul territorio nazionale.

Tali colloqui sono finalizzati alla valutazione ed all'analisi delle effettive problematiche, al fine di individuare le soluzioni più adeguate.

Contemporaneamente, per assicurare una continuità terapeutica a seguito dei trasferimenti dei nuclei in protezione la Sezione assistenza psicologica, nel corso degli anni, ha costituito una "rete" di contatti e rapporti con specialisti e strutture del settore sanitario ed assistenziale, che permette di avvalersi della collaborazione di qualificati specialisti, in modo da favorire una completa e capillare assistenza psicologica, ottimizzando le risorse disponibili a livello locale.

Tale rete è stata costituita avvalendosi della collaborazione del personale delle tre forze di polizia operante nei Nuclei operativi di protezione (Nop), articolazioni periferiche del Servizio presenti su tutto il territorio nazionale.

Ulteriori ambiti di attività degli psicologi del Scp riguardano l'attività di formazione in ambito psicologico del personale delle tre forze di polizia, che operano nella struttura interforze del Scp e dei Nop e l'attività di ricerca sugli aspetti inerenti il settore specifico.

Francesco Borrelli
direttore tecnico capo psicologo
c/o Servizio centrale di protezione
della D. c. della polizia criminale

dallo stesso muro divisorio del prima e del dopo anche se profondamente diversi sono i motivi che hanno sostenuto la decisione di collaborare con la giustizia. Per alcuni è stato il caso che, in un giorno qualsiasi del loro vivere quotidiano, li ha resi testimoni di un fatto grave e ha cambiato la loro vita; per altri

AIUTIAMO I NOSTRI DONNIE BRASCO A LASCIARE LA LORO IDENTITÀ SENZA DIMENTICARE LA LORO STORIA

L'attività di selezione e formazione del personale impiegato in attività "undercover"

La figura dell'agente *undercover*, prezioso strumento investigativo previsto dal nostro ordinamento giuridico e la cui efficacia è riconosciuta anche in scenari internazionali, è carat-

terizzata da una serie di implicazioni che ruotano non solo nell'universo del diritto e della criminologia ma anche nell'area psicologica.

Ne deriva l'esigenza di strutturare l'impiego, sia mediante un articolato percorso selettivo, volto all'individuazione di operatori di polizia in possesso di un profilo attitudinale funzionale al sostegno ed alla gestione di complessità di carattere cognitivo, emotivo e relazionale, sia attraverso una formazione spe-

cialistica mirata, non episodica ed estesa alle varie figure impiegate nel settore.

È per tale ragione che il Centro psicotecnico della Polizia di Stato mette a disposizione della Dcsa uno staff di qualificati psicologi che si occupano del delicato compito di selezionare il personale di polizia che chiede di accedere ai corsi che annualmente la Direzione organizza anche avvalendosi dei contributi di polizie estere, e di formare le varie figure professionali coinvolte nelle operazioni sotto copertura.

In questo intervento, attraverso la descrizione delle fasi salienti dell'iter di selezione attitudinale e di formazione teorica e pratico-operativa, vengono messi in evidenza le complessità del profilo professionale dell'*undercover*, le modalità di *job-analysis* nonché la preziosa collaborazione tra gli uffici volta al miglioramento dei servizi di polizia.

*Linda Spagna
direttore tecnico capo psicologo
c/o Centro psicotecnico
della D. c. per le risorse umane*



cambiare vita è stata l'unica via per fermare un quotidiano non più sostenibile. La protezione dello Stato per tutti erige un muro senza porte nel passato, un'arca di Noè che li salva lasciando le cime dei legami sociali, culturali e affettivi nella terra di ieri.

L'approdo è in un'altra storia di vita, in un'altra terra, in un'altra identità.

Per alcuni il passato sorveglia il presente con la paura o con l'insidia del dubbio di una scelta; per altri, significa la solitudine nostalgica dei profughi.

Il cammino di adattamento e integrazione, al di là del muro che ha spezzato irrevocabilmente la loro storia di vita tra passato e futuro, è un percorso in cui è facile perdere sé stessi.

Compito degli psicologi di polizia è quello di accompagnare questo viaggio nel dopo, sostenendo

la morsa della paura e della rabbia, la stretta di una memoria di sé cieca e muta agli altri perché il futuro possa essere uno specchio nel quale riconoscersi.

L'intervento degli psicologi di polizia per la Dcsa

Indossare i panni di un criminale significa ingessare la paura nel coraggio di una missione davvero ardua. Muoversi dentro quest'abito con l'abilità di non farsi riconoscere contiene il pericolo di non riconoscere sé stessi.

L'attività richiesta agli operatori con funzioni *undercover* è tra le più articolate e complesse nel panorama delle operazioni di natura investigativa.

Pericolo e percezione del rischio non sono legati solo a fattori di ordine empirico esterno, ma soprattutto a componenti di natura intrapsichica e di funziona-

mento sociale. L'isolamento relazionale e affettivo durante le missioni *undercover*, la frequentazione assidua per lunghi periodi con esponenti della malavita organizzata o l'esposizione prolungata a modelli valoriali in contrasto con i propri e la necessità di aderire alla propria identità fittizia, possono facilitare processi di disintegrazione e frammentazione della propria identità e della propria storia reale.

Per questa ragione l'offerta formativa, strettamente legata alla selezione e all'attività di osservazione e studio delle operazioni, è stata costruita su moduli specifici per grado di esperienza.

Gli psicologi lavorano con metodologie di approccio esperienziale sulle problematiche psichiche emergenti coinvolte nella gestione della identità di "copertura" e dei processi legati allo "slittamento" del senso di identità; sui processi di identificazione e di coinvolgimento emotivo con il *target*; sulla gestione della paura e dell'isolamento.

L'impegno è quello di garantire, attraverso tecniche e strategie misurate sui bisogni, a vari livelli di esperienze nella funzione, l'acquisizione di modelli di protezione psichica dai fattori di rischio.

6. Un modello di intervento per la prevenzione della vittimizzazione secondaria

Chi subisce una violenza sperimenta una serie di emozioni legate non solo al dolore delle ferite fisiche o al danno materiale. Il senso dell'integrità fisica violata può attivare rabbia, impotenza, umiliazione, vergogna. La richiesta di giustizia passa attraverso le porte degli uffici delle questure e dei tribunali, in cui quello che è accaduto, anche se è di drammatica evidenza va provato e anche se è di indicibile violenza, va raccontato. Così le persone si trovano a percorrere una strada nella quale sono vittime, testimoni e accusatori. È un difficile cammino in che va accompagnato perché al dolore del reato non si aggiunga il dolore della ricerca di giustizia

Nelle questure, lì dove sono presenti, gli psicologi di polizia accompagnano e sostengono questo cammino per evitare che i salvatori delle vittime non siano percepiti essi stessi come carnefici.

7. Lo studio e la ricerca: un percorso nella direzione del futuro

La violenza, fenomeno dalle innumerevoli sfaccettature, si presenta nei suoi molteplici aspetti accuciata dentro ai più disparati angoli della nostra vita. Analizzarne il suo contenuto, verificare la sua "zona" d'ombra o di provenienza, fotografare tratti e profili degli attori che la generano o che la subiscono, comprendere le dinamiche che si intrecciano e si confondono, contribuendo così a riproporla e a rinforzarla, scoprire strategie utili a confinarla smorzando i riflettori che troppo

Davide Barbaro

La vittimizzazione secondaria può essere definita una condizione di ulteriore sofferenza e oltraggio sperimentata dalla vittima in relazione ad un atteggiamento di insufficiente attenzione, o di negligenza, da parte delle agenzie di controllo formale nella fase del loro intervento e si manifesta nelle ulteriori conseguenze psicologiche negative che la vittima subisce.

A questo proposito l'Assemblea generale delle Nazioni Unite, nel 1985 ha formulato la "dichiarazione dei principi basilari della giustizia per le vittime di reato e abuso di potere" (UN,1986; risoluzione annuale 40/34)[12].

NELLA FABBRICA DEGLI ORCHI AIUTIAMO I POLIZIOTTI AD ATTRAVERSARE LE MURA DEI SILENZI

Il contatto con i minori e con le donne vittime di violenza

Da alcuni anni è presente presso la questura di Roma la figura dello psicologo. La possibilità di avvalersi della collaborazione con questa professionalità ha consentito di realizzare diversi progetti, tra cui "l'ascolto protetto" dei minori e l'accoglienza e l'ascolto delle donne vittime di violenze.

Le prime vittime ad essere ascoltate da personale specializzato sono stati i minori. Nell'ambito delle "audizioni protette", lo psicologo della Polizia effettua l'ascolto del minore seguendo un protocollo di intervento elaborato in accordo con le varie linee guida create nel settore, al fine di evitare interventi che possano causare una vittimizzazione secondaria e che facciano incorrere nel rischio di alterare il racconto della piccola vittima. Sulla base dell'esperienza maturata nel settore dell'ascolto dei minori, l'Ufficio sanitario provinciale della questura di Roma ha realizzato la rete antiviolenza DO.MIN.A., inaugurata il 26 giugno 2013 e concluso nel giugno 2014. Il progetto pilota si caratterizza per l'attenzione rivolta a donne e minori che così frequentemente sono vittime di abusi, maltrat-

tamenti e violenze di ogni tipo.

Rispetto ai minori, oltre a continuare a svolgere l'attività di ascolto protetto con l'ausilio degli psicologi, così come recentemente è stato disciplinato dalla ratifica in legge della Convenzione di Lanzarote, la rete DO.MIN.A. si è attivata per offrire un supporto psicologico alla piccola vittima e ai suoi familiari, sia nella fase precedente l'ascolto protetto che successivamente all'audizione.

Per quanto riguarda le donne, invece, l'obiettivo è quello di intervenire in maniera concreta non solo nei casi di violenza denunciati ma anche in quelli in cui la donna non ha la forza o il coraggio di esporsi per avere giustizia. In questo progetto assume un'importanza fondamentale l'aspetto del supporto alla vittima prima, durante

e dopo la raccolta della denuncia: per questo motivo, si è ritenuto necessario avvalersi di un'équipe specialistica composta da medico, psicologo e operatore di polizia, i quali ciascuno con le specifiche competenze, danno il proprio contributo per supportare la vittima, cercando di rendere meno traumatico il percorso che essa dovrà intraprendere in seguito alla denuncia. Solo la creazione di una "rete", che preveda la collaborazione con tutti i servizi e le strutture del territorio che si occupano di prendere in carico queste vittime, consente di offrire un sostegno fattivo e duraturo nel tempo alla donna vittima di violenza.

Rita Staccone
direttore tecnico capo psicologo
c/o questura di Roma



spesso la nutrono, considerare tutte le opzioni probabili che possano facilitare il compito di chi sia deputato ad incastrarla e, possibilmente, a vanificarla, tutto questo, è pane quotidiano per chi lavora come psicologo in polizia. L'ambito della ricerca finalizzata all'analisi psicologica dei fattori di rischio dei fenomeni violenti ha visto attivo l'intervento degli psicologi in diversi contesti applicativi.

L'esperienza nell'Osservatorio nazionale sulle manifestazioni sportive

Il contributo degli psicologi di polizia all'analisi del fenomeno della violenza negli stadi, rappresenta uno di quei contesti che negli ultimi anni ha consolidato la partnership tra psicologia ed esperti di settore del ruolo ordinario.

L'attività di ricerca psicologica per l'Osservatorio nazionale sulle manifestazioni sportive è stata avviata nel 2007, anno della morte dell'ispettore Filippo Raciti e prodotto due diverse tipologie di progetti: il primo orientato al fenomeno dello studio della violenza negli stadi e alla sua percezione da parte dei giovani, l'altro, più recente, focalizzato sui processi di cambiamento del fenomeno stesso. La prima ricerca ha condotto un'indagine su tutto il territorio nazionale, coinvolgendo 1.704 studenti degli istituti superiori. Era orientata a comprendere quali fossero le componenti dinamiche tra i vari attori, i fattori di rischio, la rappresentazione percettiva degli eventi, dei comportamenti pro-sociali, e dei comportamenti antisociali e quindi aggressivi e del disimpegno morale che sovente accompagna tali comportamenti.

La seconda ricerca, intitolata "C'era una volta l'ultra" era finalizzata alla creazione di nuove strategie

di prevenzione mirate e rappresenta un lavoro di indagine psico-sociale condotto per l'Osservatorio nazionale sulle manifestazioni sportive da psicologi di polizia e dalla cattedra della facoltà di psicologia della Università di Roma "La Sapienza" e la facoltà di sociologia della "Link Campus" di Roma. È stata la prima ricerca che ha ascoltato la voce dei Reparti mobili: 1.020 ragazzi dei Reparti sparsi su tutto il territorio nazionale sono stati ascoltati su alcuni aspetti specifici e soprattutto sulla percezione che loro avessero del mutamento, del cambiamento



di questo fenomeno della violenza. Volevamo verificare quanto e come le mutazioni culturali, organizzative e normative avessero agito sui sistemi rappresentativi degli operatori di reparto. Attualmente, la collaborazione attiva degli psicologi di polizia in questo ambito prosegue, con progetti mirati, nati dall'esigenza di ampliare sempre più la visuale necessaria ad implementare le strategie di contrasto e prevenzione della violenza negli stadi, analizzando in modo capillare gli elementi su cui intervenire. Con la profonda convinzione che la lettura psicologica del fenomeno possa fornire, anche in futuro, importanti suggerimenti per una sempre più ampia ed

PER IL CAMPIONATO AZZURRO GIOCHIAMO CON LA MAGLIA BICOLORE

L'intervento dello psicologo di polizia nella gestione della sicurezza nelle manifestazioni sportive

A partire dal 2007, l'Osservatorio nazionale sulle manifestazioni sportive, in base all'art. 3 del decreto del ministro dell'Interno del 1 dicembre 2005 con cui è stato istituito l'organismo, ha affidato ad uno psicologo della Polizia di Stato il compito di avviare uno studio sulle specifiche tematiche connesse ai fenomeni di intolleranza, devianza e violenza in ambito sportivo in attuazione alle direttive impartite dal capo della Polizia.

L'approccio allo studio della violenza negli stadi, fenomeno complesso e indissolubilmente legato alle evoluzioni socio culturali, ha richiesto negli anni, interventi massivi di aggiornamento normativo che esaminassero e tenessero conto di tutti i fattori scatenanti il fenomeno stesso, con un'attenzione specifica all'inte-

ra visuale attraverso la quale valutare le strategie repressive e preventive di contrasto alla violenza.

Il presente intervento riassume il contributo relativo all'analisi del fenomeno che gli psicologi della Polizia di Stato hanno fornito in questi ultimi anni, in termini di ricerca, progettazione e formazione, fornendo un'ottica ad orientamento psicologico allo studio, contributo nato dall'esigenza di ampliare e arricchire sempre di più la visuale, accompagnando con sempre nuovi elementi l'attività istituzionale di prevenzione e contrasto della violenza negli stadi.

Un'attività di analisi longitudinale idonea a fotografare i processi di cambiamento in atto ha fornito una conoscenza più articolata delle dinamiche connesse e dei fattori di rischio che rendono possibili i comportamenti violenti legati agli eventi calcistici.

*Ida Bonagura
primo dirigente tecnico psicologo
Direttore del Centro psicotecnico
della D. c. risorse umane*

esaustiva strategia da ...mettere in "campo".

Un'ulteriore qualificata presenza di psicologi di polizia ha contribuito alla realizzazione di progetti di ricerca e formazione ad ampio respiro: iniziative innovative e che hanno consentito opportunità di rinnovamento e collaborazione condivise anche con altre realtà europee. A titolo di esempio è doveroso citare l'impegno profuso da alcuni psicologi di polizia coinvolti attivamente in alcune fasi del progetto AViCri (*Attention for Victims of Crime Daphne Programme II 2004-2008*), nato dalla collaborazione fra il ministero dell'Interno-Dipartimento della pubblica sicurezza, Università di Roma "La Sapienza", la Regione Lazio e l'Associazione "Differenza donna". Obiettivo specifico la creazione e l'elaborazione di pacchetti educativi necessari alla forma-



zione del personale interforze adde-
detto all'accoglienza delle vittime
del crimine.

Più di recente gli psicologi hanno offerto un prezioso contributo al progetto di ricerca MuTAVi, durato due anni, co-finanziato dalla Commissione europea, Direzione generale giustizia, nell'ambito del programma *Daphne III*, nato dal lavoro sinergico di Polizia di Stato, Arma dei carabinieri, Guardia di finanza, Università di Roma "La Sapienza", Regione Lazio, Imed-Istituto per il Mediterraneo di Roma, polizia inglese e tedesca. È dedicato alla prevenzione e alla lotta contro la violenza nei confronti dei bambini, dei giovani e delle donne e per proteggere le vittime ed i gruppi a rischio e si dipana attraverso strumenti di formazione per operatori addetti al settore, in grado di attivare capacità di ascolto e empatia, finalizzati all'acquisizione di strategie utili alle vittime per il recupero e la ricostruzione di una vita "normale".